ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 de mayo 2024

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula Múltiple Fundación Otero Liévano

ASISTENTES: Equipo jardín

ORDEN DEL DÍA: Socializar la misión y visión del jardín, la identidad y los objetivos que nos caracterizan en el Jardín.

DESARROLLO:

1. Se comienza la reunión socializando el documento donde se expone lo siguiente:

Objetivo: Brindamos atención Integral a niñas y niños entre 2 y 4 años en situación de vulnerabilidad, desde un modelo pedagógico constructivista que involucra el aprendizaje significativo, la investigación, el juego y el arte, potenciando sus actitudes científicas, habilidades del pensamiento, de lenguaje, así como su corporeidad y reconocimiento de sus emociones.
Aquí se realiza un mapeo de las acciones que nos llevan a cumplir este objetivo y la creación de estrategias para lograrlo. Acto seguido se socializa los objetivos específicos:

- Potencializar al máximo los procesos y habilidades del siglo XXI de los niños(as) de 2 y 3 años, para lograr un desarrollo armónico e integral a partir de un enfoque pedagógico desde el aprendizajesignificativo, el interaccionismo y la zona de desarrollo próximo de Vygotsky, el STEAM y los proyectos de investigación.
- Brindar a los niños(as) y niñas experiencias de aprendizaje partiendo de las características, necesidades e intereses particulares, que le permitan potenciar su desarrollo desde los Open Lab que se generan en prejardín (ceibas) y los ambientes en las aulas de párvulos (sauces).
- Orientar a los padres de familia en un proceso activo en el aprendizaje de sus hijos bien sea desde casa o desde el Jardín, a través de escuela de padres, talleres, campañas, asambleas y /o entrevistas personales, con el fin que exista permanentemente una corresponsabilidad con las familias y un acompañamiento en sus procesos.
- Favorecer el desarrollo de la identidad personal de cada niño y niña.
- Propiciar ambientes de aprendizaje con materiales diversos donde se desarrollan las experiencias de aprendizaje, a través del juego, la exploración del medio, el arte y la literatura y que potencialice las habilidades del siglo XXI.
- Detectar oportunamente cualquier dificultad que presente los niños(as) a nivel físico, pedagógico o emocional y realizar las acciones necesarias para garantizar losderechos de los niños(as).

- Brindar una alimentación de excelente calidad de acuerdo con las minutas dadas porla SDIS y cumplir con los procesos estipulados para tal fin.
- Potenciar el desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas lúdicas propias de la edad, así mismo la capacidad para adquirir formas de expresión, y comunicación para establecer relaciones.
- Propiciar experiencias que inviten a los niños(as) a la curiosidad para observar y explorar el medio, donde la argumentación y las hipótesis sean fuente de indagacióny construcción de nuevos conocimientos

Aquí se proyecta algunos videos de las acciones de las maestras y se realiza un paralelo en lo que esta consignado con la practica diaria.

Se hace énfasis en que en el Jardín Infantil se tiene como modelo pedagógico el aprendizaje significativo, el interaccionismo y los procesos investigativos. Los principios que orientan la labor pedagógica son: el buen trato, el reconocimiento de los niños y niñas como seres únicos, reconocimiento de sus intereses, características y necesidades individuales, y la innovación creativa en todos los procesos. Siendo los pilares, las formas a través de los cuales los niños y las niñas logran su desarrollo: los open LAB, el STEAM, el juego, el arte, el descubrimiento , la emocionalidad y utilizando diferentes estrategias pedagógicas como Proyectos de investigación, rincones de aprendizaje, entre otras.

A si mismo se busca que los niños y niñas tengan el siguiente perfil:

- Alegres
- Receptivos /as
- Respetuosos/as
- Responsables
- Participativos/as
- Segura/os e independientes, acorde a su edad
- Capaces de construir su propio aprendizaje
- Observadores, que interactúan con sus pares
- Investigadora/es, curiosa/os, argumentativa/os, generadora/es de ideas e hipótesis.
- Con valores morales y espirituales

Finalmente se concluye con la importancia de la labor de cada una de las maestras en el logro de este proceso.

Se concluye la reunión a las 5 pm.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Peña	Profesional Atención Primera Infancia	Jardín	
Yeimy Paola Zambrano	Profesional Atención primera Infancia	Jardín	
Natalia Andrea Cierra	Profesional Atención primera Infancia	Jardín	
Maria Cristina Uriago	Profesional Atención primera Infancia	Jardin	
Maria Jordan	Profesional Atención Primera Infancia	Jardin	
Yaneth Fonseca	Profesional Atención Primera Infancia	Jardín	
Yenny Barragán	Auxiliar Pedagogica	Jardín	
Luz Adriana Villalobos	Auxiliar Pedagogica	Jardin	
Leidy Benito	Auxiliar Pedagógica	Jardín	
Adriana Arenas	Docente	Jardin	
Mariana Fernández	Docente	Jardín	
Patricia Murcia	Docente	Jardín	
Maria Lopez	Docente	Jardín	
Sandra Tavera	Docente	Jardín	
Jennifer Quimbay	Docente	Jardín	
Paola Milena Diaz Forero	Docente	Jardín	
Olga Quintero	Responsable de	Jardín	

Anexos:

Elaboró:

